



Community Health Worker Instructor Course Structure



RURAL PUBLIC HEALTH
TEXAS A&M HEALTH SCIENCE CENTER

| Module/Competency | Class Instruction (topics) | Outside Assignments | Hands on experience (community service, volunteer, work) | Total hours |
|---|---|--|---|---|
| Introduction & Teaching skills | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction & Orientation 2. Pre-course evaluation 3. Who are CHW instructors? 4. Learning types 5. Critical learning elements 6. Lesson plans | <ul style="list-style-type: none"> • Interview a CHW instructor (1 hr) • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) • Assigned activities (2.5 hrs) • Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize teaching skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs • Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |
| Communication | <ol style="list-style-type: none"> 1. Types of communication 2. Communication skills 3. Public speaking 4. Health literacy 5. Conducting focus groups & interviews | <ul style="list-style-type: none"> • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) • Assigned activities (2 hrs) • Discussion board post (1.5 hours) • Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize communication skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs • Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |

| Interpersonal skills | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpersonal & Problem Solving Skills 2. Self-Assessment Tools 3. Cultural Competency | <ul style="list-style-type: none"> • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) • Assigned activities (2 hrs) • Discussion board post (1.5 hours) • Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize interpersonal skills by working with CHWs (6hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs • Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| Service Coordination skills | <ol style="list-style-type: none"> 1. Locating & Accessing Community Resources 2. Networking & Coalition Building 3. Identification of Existing/Needed Coalitions 4. Follow-up Skills 5. Mid-course evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) • Assigned activities (2 hrs) • Discussion board post (1.5 hours) • Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize service coordination skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs • Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |
| Capacity Building skills | <ol style="list-style-type: none"> 1. What is capacity building? 2. Leadership styles & skills | <ul style="list-style-type: none"> • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize capacity building skills by working with CHWs | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|
| | <p>3. Client Empowerment To Motivate and Mobilize</p> <p>4. Fundraising/Resource building</p> | <p>(1 hr)</p> <ul style="list-style-type: none"> Assigned activities (2 hrs) Discussion board post (1.5 hours) Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |
| Advocacy skills | <p>1. CHWs as Advocates</p> <p>2. Accessing And Navigating Community Services</p> <p>3. Public policy & advocacy in Texas</p> | <p>(1 hr)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) Assigned activities (2 hrs) Discussion board post (1.5 hours) Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> Utilize advocacy skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> Class instruction: 4 hrs Homework: 10 hrs Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |
| Organization skills | <p>1. Organization skills</p> <p>2. Goal setting & time management</p> <p>3. Effective Data Collection Techniques & Methods</p> | <p>(1 hr)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) Assigned activities (2 hrs) Discussion board post (1.5 hours) Develop a lesson plan | <ul style="list-style-type: none"> Utilize organization skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> Class instruction: 4 hrs Homework: 10 hrs Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | | on teaching skills (5.5 hrs) | | |
| | | | | |
| Knowledge-base | <ol style="list-style-type: none"> 1. Community Health Development 2. Community Based Participatory Research 3. Web-based information 4. DSHS CHW applications 5. End of course evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Keep a journal/log of activities, personal thoughts & experiences (1 hr) • Assigned activities (2 hrs) • Discussion board post (1.5 hours) • Develop a lesson plan on teaching skills (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilize knowledge-based skills by working with CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Class instruction: 4 hrs • Homework: 10 hrs • Hands on: 6 hrs <p>Total: 20 hours</p> |



Instructora de Promotores/CHWs

Estructura del Curso



RURAL PUBLIC HEALTH
TEXAS A&M HEALTH SCIENCE CENTER

| Competencia | Instrucción de Clase (Temas) | Tareas Fuera de Clase | Experiencias Personales (servicio comunitario, voluntario, empleo) | Horas Totales |
|--|---|---|---|--|
| Introducción & Habilidades de Enseñanza | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción & Orientación 2. Pre-Curso evaluación 3. Quien son instructores de CHW? 4. Tipos de Estudiantes 5. Elementos de Aprendizaje Critico 6. Planes de estudio | <ul style="list-style-type: none"> • Entreviste a un instructor de CHW (1 hr) • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias (1.5 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Habilidades de Enseñanza (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Enseñanza trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |
| Comunicación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de Comunicación 2. Habilidades de Comunicación 3. Hablar en publico 4. Alfabetización en salud 5. Conducir grupos de enfoque y entrevistas | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Habilidades de Comunicación (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Comunicación trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Habilidades Interpersonales | <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades interpersonales & de Resolución de Problemas 2. Herramientas de Autoevaluación 3. Competencia Cultural | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre habilidades interpersonales (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades Interpersonales trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |
| | | | | |
| Habilidades de Coordinación de Servicio | <ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar/Obtener Recursos Comunitarios 2. Creación de Redes & Coaliciones 3. Identificación de Coaliciones Existentes/Necesarias 4. Habilidades de Seguimiento 5. Evaluación a Medio-Curso | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Habilidades de Coordinación de Servicio (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Coordinación de Servicio trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |
| | | | | |
| Habilidades de Fomento de Capacidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es Fomento de Capacidad? 2. Estilos & Habilidades de Liderazgo 3. Empoderamiento del cliente para motivar y movilizar | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Fomento de Capacidad trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| | | estudio sobre Habilidades de Fomento de Capacidad (5.5 hrs) | | |
| Habilidades de Abogacía | <ol style="list-style-type: none"> 1. CHWs como Abogados 2. Acceder & Navegar Servicios Comunitarios 3. Política Pública y Abogacía en Texas | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Habilidades de Abogacía (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Abogacía trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |
| Habilidades de Organización | <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades de Organización 2. Establecimiento de metas & Gestión de Tiempo 3. Métodos y Técnicas de colección de datos | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Habilidades de Organización (5.5 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Organización trabajando con CHWs (6 hrs) | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs <p>Total: 20 horas</p> |
| Base de Conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de Salud Comunitaria 2. Investigación Participativa Basada en | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un diario/cuaderno de actividades, pensamientos | <ul style="list-style-type: none"> • Utilice Habilidades de Base de Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de clase: 4 hrs • Tarea: 10 hrs • Experiencia: 6 hrs |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | la Comunidad 3. Información basada en el web 4. Aplicaciones de DSHS CHW 5. Evaluación de Fin de Curso | y experiencias(1 hr) • Tareas asignados (2 hrs) • Foro de discusión (1.5 hrs) • Desarrollar un plan de estudio sobre Base de Conocimiento (5.5 hrs) | trabajando con CHWs (6 hrs) | Total: 20 horas |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------|